

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

Vilniaus Fabijoniškių gimnazija
(švietimo įstaigos pavadinimas)
Linas Janulionis
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)
METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025 01 20 Nr. 250120

(data)

Vilnius

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

- Gimnazijos mokytojams buvo suorganizuoti 10 mokymų įvairiomis temomis: prevencinės programos diegimo, turizmo vadovo, psichoaktyvių medžiagų vartojimo ir prevencijos, šiuolaikinės pamokos, office 365 temomis. Juose dalyvavo daugiau nei 75% gimnazijos pedagogų.
- 2024 m. mūsų gimnazijos moksleiviai Vilniaus mieste užėmė I – ašias vietas technologijų ir prancūzų kalbos, II – ašias vietas biologijos ir technologijų, III – ašias technologijų ir prancūzų kalbos olimpiadose. Lietuvoje mūsų moksleiviai užėmė II-ąją vietą technologijų ir III – ają vietą prancūzų kalbos olimpiadose.
- 2024 m. Lietuvos mokyklų žaidynėse mūsų moksleivių komandos geriausius rezultatus pasiekė salės futbolo ir 3x3 krepšinio varžybose. Vilniaus mieste I-ąją vietą iškovojė berniukų salės futbolo ir 3x3 vaikinų krepšinio komandos, merginų salės futbolo komanda užėmė II-ąją vietą. Lietuvos čempionais tapo berniukų salės futbolo ir 3x3 vaikinų krepšinio komandos.
- 2024 m. gimnaziją baigė 56 abiturientai. Šiais mokslo metais lyginant su 2023 m. abiturientai daugumą valstybinių egzaminų išlaikė geriau: geografija pakilo nuo 67,1% iki 72,2%; užsienio kalba (anglų) pakilo nuo 66,4% iki 66,5%; istorija pakilo nuo 41,2% iki 58,1%; lietuvių kalba pakilo nuo 55,2% iki 59,5%; informacinės technologijos nukrito nuo 55,3% iki 18,2%; matematika pakilo nuo 29,9% iki 33,3%; fizika pakilo nuo 44,4% iki 44,5%; chemijos rezultatai pakilo nuo 21% iki 64%; biologijos rezultatai pakilo nuo 41,8% iki 44,3%; užsienio kalba (rusų) nukrito nuo 91% iki 77, 2%. Apibendrinus ir palyginus 2023 m. ir 2024 m. VBE rezultatus matome 2,45% geresnius mokymo(si) rezultatus.
- 2024 m. plėtėme edukacinių erdvių skaičių: įrengėme antrą lauko erdvę (terasą), kurią galime naudoti ugdymo procese, įsigijome treniruoklius fizinio rengimo salei, investavome į teatro studijos įrengimą, atnaujinoje muzikinį inventorių ir atlaisvinome naują poilsio erdvę mokiniams.
- Kabinetuose buvo įrengtos 7 išmaniosios lentos, įsigijome 15 kompiuterių.

- Visas gimnazijos erdves nuo 2024 m. birželio mėnesio stebi 50 stebėjimo kamerų, kurios padeda užtikrinti saugią aplinką visiems.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. 8.1. Užtikrinti emocinę mokinių, mokytojų ir tėvų gerovę.	<p>1-12 klasių vadovai klasės valandėlių metu vadovausis „Lions Quest“ metodika.</p> <p>Mokiniai, mokytojai ir tėvai įsitrauks į emocinės gerovės ir mokymosi motyvacijos Vilniaus mieste 2024 m. organizuojamus tyrimus.</p>	<p>Ne mažiau 85% visų klasių valandėlių bus organizuojama vadovaujantis „Lions Quest“ metodika.</p> <p>Ne mažiau 80 proc. mokytojų, 70 proc. tėvų ir 60 proc. mokinių įsitraukimas į tyrimus.</p>	<p>Ne mažiau 95% klasės valandėlių buvo vedama vadovaujantis „Lions Quest“ metodika.</p> <p>Apbendrinus visus tyrimus ir apklausas pasiekėme panašius kaip buvo planuota mokinių, tėvų ir mokytojų įsitraukimo į tyrimus rezultatus.</p>
1.2. Gerinti skaitymo gebėjimų, kalbinių ir mokymosi pasiekimus.	<p>Skaitymo užsiėmimų augimas Visos dienos mokyklos grupėse.</p> <p>NMPP (4 ir 8 klasių) ir PUPP rezultatų didėjimas.</p> <p>5 klasių mokiniai antrąją užsienio kalbą rinksis iš vokiečių, prancūzų ir ispanų kalbų.</p>	<p>Ne mažiau 1 val. Visos dienos mokyklos grupės tvarkaraščiuose sudarys skaitymo užsiėmimai.</p> <p>4-8 kl. NMPP lietuvių kalbos rezultatai bus aukštesni nei Vilniaus miesto vidurkis.</p> <p>PUPP rezultatai bus ne mažiau kaip 2% aukštesni nei 2023 m.</p> <p>100% 5 klasių mokinių 2024 m. rinksis vieną iš Europos sąjungos kalbų.</p>	<p>Visose VDM (visos dienos mokykla) grupėse skaitymui buvo skiriama ne mažiau kaip 1 val. per dieną.</p> <p>4 klasės mokinių matematikos rezultatų vidurkis šiais metais siekia 67 %, o šalies 64,5% skaitymo rezultatų vidurkis 57,9% , o šalies 56,1%. Š. m. rezultatai 3,35% aukštesni nei 2023 m.</p>

			2024 m. PUPP rezultatai 0,93% aukštesni nei 2023 m. Visi 5 klasių mokiniai kaip antrąją užsienio kalbą pasirinko vieną iš ES kalbų.
1.3. Skatinti ir inicijuoti ugdymą netradicinėse erdvėse dalyvaujant programoje „Vilnius yra mokykla“	Padidės prisiregistravusių mokytojų skaičius projekte „Vilnius yra mokykla“. Didės pamokų skaičius netradicinėse erdvėse.	Ne mažiau kaip 50 gimnazijos mokytojų bus užsiregistravę projekte „Vilnius yra mokykla“. Iš projekte „Vilnius yra mokykla“ užsiregistravusių mokytojų, kiekvienas kartu su mokiniais išbandys ne mažiau kaip 2 edukacijas.	2024 m. mokytojai užsiregistravę projekte „Vilnius yra mokykla“ kartu su mokiniais vidutiniškai išbandė 2 edukacijas
1.4. Stiprinti pagalbą mokiniui specialistų komanda siekiant užtikrinti sėkmingą įtraukiojo ugdymo startą.	Didės pagalba mokiniui specialistų skaičius gimnazijoje. 2024 m. bus atnaujinti pagalbą mokiniui specialistų darbą reglamentuojantys tvarkos aprašai.	Pagalbos mokiniui specialistų komanda išaugs nuo 9 iki 12 specialistų. Bus atnaujinti: psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašas, pagalbą mokiniui specialistų darbo tvarkos aprašai.	Pagalbos mokiniui specialistų komanda išaugs iki 13 specialistų. Buvo atnaujinti psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašas, pagalbą mokiniui specialistų darbo tvarkos aprašai.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. PUPP rezultatai bus ne mažiau kaip 2% aukštesni nei 2023 m.	2024 m. PUPP rezultatai 0,93% aukštesni nei 2023 m. Pavyko pasiekti tikslą iš dalies, tai lėmė žmogiškieji faktoriai (mokinių motyvacija)
2.2. Ne mažiau kaip 50 gimnazijos mokytojų bus užsiregistravę projekte „Vilnius yra mokykla“.	Pavyko pasiekti tikslą iš dalies. Šiuo metu yra prisiregistravę 27 mokytojai, tai lėmė nepakankamas dėmesys šiam projektui iš mano asmeninės pusės.

3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
--------------------	------------------------------------

3.1. Susitikimai su žinomais sporto pasaulio žmonėmis ir visuomenininkais.	2024 m. buvo suorganizuoti 8 susitikimai su žinomais sportininkais ar visuomenininkais, kurie su moksleiviais dalijosi savo patirtimis, skatino aktyviai ir sveikai gyventi.
3.2. Saugios aplinkos stiprinimas gimnazijoje.	2024 m. pradėjome vykdyti „Lions Quest“ prevencinę programą ir atnaujinome stebėjimo kamerų tinklą (įrengtos 49 kameros).
3.3. Pagerėjo VBE rezultatai.	Apibendrinus ir palyginus 2023 m. ir 2024 m. VBE rezultatus matome 2,45% geresnius mokymo(si) rezultatus.
3.4. Stiprinome ryšius su kitomis Vilniaus mokyklomis.	3-4 klasių mokiniai kartu su mokytojais vykdė bendras edukacines veiklas su Karaliaus Mindaugo mokykla. 9-10 klasių mokiniai kartu su mokytojais dalyvavo Antakalnio gimnazijos sporto projekte.
3.5. Pilnai suformuotas pedagogų kolektyvas	2024 m. pavyko užtikrinti sklandų ugdymo procesą, nes suradome visus reikiamus mokytojus. Šiuo metu gimnazijoje dirba 106 pedagogai.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4□

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
-----------------------------	--------------------------------

6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Asmeninio veiksmingumo.
7.2. Vadovavimo ugdymui ir mokymuisi.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1.		
8.2.		
8.3.		
8.4.		
8.5.		

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.
9.2.
9.3.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

_____ (parašas) _____ (vardas ir pavardė) _____ (data) _____

(į pareigas priimančio asmens ar jo įgalioto asmens)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____

Susipažinau.

_____ (švietimo įstaigos vadovo pareigos) _____ (parašas) _____ (vardas ir pavardė) _____ (data)
